

# Leerstofaanbod groep 8

## Rekenen

Methode: RekenZeker

- ❖ Breuken vereenvoudigen
- ❖ Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken
- ❖ Vermenigvuldigen met breuken op twee manieren
- ❖ Vermenigvuldigen van samengestelde breuken
- ❖ Vermenigvuldigen en delen met decimale getallen
- ❖ Grafieken
- ❖ Afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen
- ❖ Afronden op eenheden, tienden en honderdsten (centen)
- ❖ Verhoudingen (vergelijken van hoeveelheden op een zo eenvoudig mogelijke manier)
- ❖ Leren rekenen in contexten in thema's, met afbeeldingen, met vragen en opdrachten, met schema's en grafieken
- ❖ Geld
- ❖ Werken met het metrieke stelsel
- ❖ Oppervlaktematen
- ❖ Inhoudsmaten met  $\text{cm}^3$ ,  $\text{dm}^3$ ,  $\text{m}^3$
- ❖ Klokkijken en tijdsduur

## Taal

### Technisch lezen

Methode : Timboektoe

We onderhouden het technisch leesniveau dmv het lezen van teksten in het leesboek van Timboektoe voor groep 7 die bestaan uit hoorspelen, informatieve teksten, verhaaltteksten. Daarnaast is er een werkboekje om met de zwakke lezers te komende tekst te kunnen voorbereiden. Natuurlijk is vrij lezen ook een vast onderdeel van het programma. Maar ook het lezen van W.O. en nieuwsbegrip teksten geeft extra oefening.

### Begrijpend lezen

Methode: Nieuwsbegrip

Het uitgangspunt van deze methode is het wekelijkse nieuws. Daar wordt een verhaal over geschreven, waar vragen aan toegevoegd worden. De kinderen leren de juiste aanpak om een tekst te doorgronden. Er wordt een stappenplan aangeboden die aangeven wat je moet doen voor het lezen, tijdens het lezen en na het lezen. Als een woord niet wordt begrepen, wordt een woordhulpkaart ingezet. Door deze kaarten structureel in te zetten ontwikkelen de kinderen een

	strategie die helpt bij het begrijpen van teksten.
<u>Studievaardigheden</u>	<p>Methode: Blits</p> <p>De letters van het woord Blits zijn eigenlijk een afkorting. De <u>B</u>L betekent begrijpend lezen, de <u>I</u>nformatiebronnen, de <u>I</u>nteksten en de <u>S</u> andere studievaardigheden ( kaartlezen, schema's, tabellen en grafieken lezen). Met name het combineren van verschillende soorten informatie is erg belangrijk. Dit vraagt veel inzicht. Dit alles rondom de volgende thema's: Olympische Spelen, Dieren, Museum, Naar de stad.</p>
<u>Taalvaardigheden</u>	<p>Methode: Taal in beeld</p> <p>De lessen zijn onderverdeeld in vier domeinen: woordenschat, spreken en luisteren, taalbeschouwing en schrijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bij <b>woordenschat</b> gaat het om woordleervaardigheden en woordonthoudvaardigheden.</li> <li>❖ Bij <b>spreken en luisteren</b> gaat het om het aanleren van strategieën om effectief te kunnen spreken en luisteren. De volgende aandachtsgebieden komen aan de orde: De voorbereiding, de doelgroep, spreek/luister-situaties, gesprekstechnieken, het gebruik van beeldmateriaal, lichaamstaal, woordgebruik, de structuur van een gesprek.</li> <li>❖ <b>Taalbeschouwing</b> behandelt woordbouw, zinsbouw en taalgebruik. Bij woordbouw moet worden gedacht aan zelfstandige naamwoorden, aan werkwoordsvormen, aan tegenwoordige en verleden tijd, aan lidwoorden en voorzetsels, aan voornaamwoorden, aan bijvoeglijke naamwoorden. Bij zinsbouw komt ontleden aan bod; onderwerp, gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bepalingen. Bij taalgebruik wordt ingegaan op bv. letterlijk en figuurlijk taalgebruik, het verschil tussen directe en indirecte rede.</li> <li>❖ Bij <b>schrijven</b> leren de kinderen een schrijfstrategie hanteren met de volgende aandachtsgebieden: voorbereiding, tekstsoorten, opbouw van een tekst, woordgebruik, uiterlijk van een tekst.</li> </ul>
<u>Spelling</u>	<p>Methode: Spelling in Beeld</p> <p>R= Regelwoorden, W= Weetwoorden, K= Klankwoorden, WW= Werkwoordspelling</p>

**Blok 1**

R 11 Woorden met meer klankgroepen

W1 Woorden met ei

W2 woorden met ij

R19 lange woorden

WW20 persoonsvormen

**Blok 2**

K32 vaste stukjes: ~teit, ~air, ~oir

W24a Franse leenwoorden 1

W24b Franse leenwoorden 1

WW18 werkwoorden met be~, ge~, her~, ver~, ont~

WW21 persoonsvormen die hetzelfde klinken

**Blok 3**

R25 samenstellingen met de tussenklank /u(n)/

R26 samenstellingen met de tussenklank / u(n) /

uitzonderingen

R27 woorden met de tussenklank ? u(n)/ overzicht

W 10 ie=i

W27 woorden met lange klinker die als een korte klinker klinkt.

**Blok 4**

K33 woorden op ~iaal, ~ieel ~ueel

R28 bijvoegelijke naamwoorden overzicht

W22 struikelblokken 1

WW 23 struikelblokken 2

**Blok 5**

R29 bezitsvormen

R30 botsende klinkers trema

R31 botsende klinkers geen trema

W16 worden met x

W28 woorden met q

**Blok 6**

R14 hoofdletters

W29 Engelse leenwoorden

WW22 drie werkwoordvormen

WW23 werkwoordvormen van Engelse werkwoorden

**Blok 7:**

R32 samenstellingen overzicht

R33 aardrijkskundige namen

W17 woorden die hetzelfde klinken

W25 Franse leenwoorden 2

W31 woorden met niet uitgesproken letters

**Blok 8:**

K34 vaste stukjes overzicht

W26 Franse leenwoorden 3

W32 woorden met /t/=d, /p/= b

WW21 persoonsvormen die hetzelfde klinken.

## Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde	<p>Methode: Wijzer door de Wereld</p> <p>In groep 8 wordt de VS en Azië behandeld. De Hoofdstukken behandelen De VS en haar buurlanden. Net als Columbus. De wereld verkennen. Grote verschillen in Afrika. Oceanië en Antarctica. Verschillen in de wereld. De opkomst van Azië. Arm en rijk in de wereld.</p>
Geschiedenis	<p>Methode: Wijzer door de Tijd</p> <p>De geschiedenislessen in groep 8 starten met de hoofdstukken Stoom verandert Nederland Stap voor stap vooruit met rechten voor vrouwen enz., Oorlog, Nederlanders in de oorlog, een verdeelde wereld en een nieuwe tijd.</p>
Natuur en techniek	<p>Methode: Wijzer door natuur en techniek</p> <p>Zoals de titel al aangeeft worden de lessen natuur afgewisseld met lessen techniek. De hoofdstukken die bij Natuur horen zijn: Natuurlijk evenwicht, energie, nieuw leven, stappen in de techniek, beweging dit gaat oa over hoe je beweegt je enz.</p>

## Schrijven

Methode: Schrijven in de Basisschool

We besteden nog 1x per week aandacht aan een methodeles schrijven, waarbij de aandacht ligt op de juiste schrijfwijze van de letters, de constante schrijfrichting, de netheid van werken, wat uiteindelijk gaat leiden tot de vorming van een eigen handschrift. Daarnaast wijzen we de leerlingen erop dat alles wat ze schrijven door hun kritisch oog bekeken moet worden, dus altijd goed leesbaar en constant van richting en netjes.

In groep 8 maken we ook gebruik van Schrijven wat bij Nieuwsbegrip hoort. Hierbij gaat het vooral om teksten schrijven, hoe doe je dat en waar moet je opletten.

## Verkeer

Krantje	<p>Methode: Jeugd Verkeerskrant</p> <p>De krantjes gaan in op de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Op voeten en Fietsen naar school</li><li>❖ Verkeersborden</li><li>❖ Weer en Verkeer</li><li>❖ Voorrang</li><li>❖ Voorgaan</li><li>❖ Speciaal voor fietsers</li><li>❖ De taal van het verkeer</li><li>❖ Grote voertuigen</li></ul>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Levensbeschouwing**

Methode: Hemel en Aarde

We werken al jaren met deze methode die via een diversiteit aan onderwerpen levensbeschouwelijke zaken aan de orde brengt en bespreekbaar maakt. Er wordt aangesloten bij de Christelijke feestdagen zoals Kerst en Pasen.

## **Engels**

Methode: Real English

In groep 8 besteden we minimaal 2x per week aan Engels. De methode gaat in op de volgende thema's: party-time feestjes en logeren. My school rulezz buurt en schoolomgeving verkennen en beschrijven. Computers and the internet computer en computerspelletjes en gebruik van internet. Summer camp. Good timing Tijd en rangorde. Going out, staying in eten over de wereld en recepten. The world around beschrijven van je huis. Cool clothes kleding en je lichaam. Take a trip reizen. En als laatste Making news today het maken van een krant. Ook door projecten aan te bieden of via het programma Acadin leren we extra Engels.