

	Eerste halfjaar groep 1(tot en met peilpunt 2)
Age- meen	Vlot afscheid nemen
Kringgedrag	Regelmatig een bijdrage leveren. Meer dan de helft van de kringtijd betrokken zijn. Anderen aankijken. Aan de regels houden. Aangeboden liedjes e.d. onthouden. Bij het onderwerp aansluiten.
Speelge- drag	20 minuten of langer spelen. Ook samen kunnen spelen. Iets zeggen tegen of vragen aan de ander. Diverse handelingen uitvoeren.
Werkgedrag	Werkjes accepteren. Soms zelf voor een werkje kiezen. Voldoende kwaliteit leveren. Meer dan de helft van de werktijd gericht bezig zijn. Werk meestal af hebben.
Sociaal- emotioneel gedrag	Regelmatig contact met de leerkracht zoeken. Contact zoeken met de andere kinderen. Geen conflicten veroorzaken. Geen angsten hebben. Zelf problemen kunnen oplossen. Voldoende op gemak voelen.
Taal	Voldoende woordenschat. Persoonlijke voornaamwoorden en bijvoeglijke naamwoorden juist hanteren. Spreken in zinnen van 5 of meer woorden. Meestal duidelijk spreken. Enkelvoudige opdrachten begrijpen en uitvoeren. Inhoud van een boek voorspellen op basis van de omslag.
Motoriek	Op een verhoging kunnen lopen. Op iets kunnen klimmen. Van iets af kunnen springen. Materiaal voldoende beheerst en gericht hanteren.
Zintuiglijke ontwikke- ling	Puzzels van minstens 9 stukjes maken. Domino maken met afbeeldingen van abstracte figuren. De kleuren rood, geel en blauw kunnen benoemen. Geluiden onderscheiden. Geluiden herkennen.
Rekenen	Tellen en omgaan met hoeveelheden tot en met 5. Objecten kunnen vergelijken op grootte, dikte, lengte, hoogte en gewicht, met de daarbij horende begrippen.
Zelfredzaam- heid	Zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

	Tweede halfjaar groep 1(peilpunt 3 en 4)
Age-meen	Vlot afscheid nemen
Kringgedrag	Regelmatig een bijdrage leveren. (Bijna) 100% van de kringtijd betrokken zijn. Contact met meerdere kinderen. Goed aan de regels houden. Aangeboden liedjes en verhalen e.d. onthouden. Uitingen sluiten bij het onderwerp aan.
Speelgedrag	25 minuten of langer spelen. Samen kunnen spelen en overleggen. Diverse handelingen uitvoeren.
Werkgedrag	Zelf initiatief nemen. Opdrachten accepteren. Voldoende kwaliteit leveren. Meer dan $\frac{3}{4}$ van de werktijd gericht bezig zijn. Werk meestal af hebben.
Sociaal-emotioneel gedrag	Contact met de leerkracht en met andere kinderen zoeken. Reageren op andere kinderen. Geen conflicten veroorzaken. Zelf problemen kunnen oplossen. Voldoende op gemak voelen.
Taal	Voldoende woordenschat. Verkleinwoorden juist hanteren. Spreeken in zinnen van 6 of meer woorden. Mededelende en vragende zinnen uitspreken. Meestal duidelijk spreken. Opdrachten die uit twee delen bestaan begrijpen en uitvoeren. Een eenvoudig verhaal navertellen.
Motoriek	Op een verhoging kunnen lopen. Op iets kunnen klimmen en van iets af kunnen springen. Gericht kunnen gooien. Kunnen hinkelen. Materiaal voldoende beheerst en gericht hanteren. Een kruis natekenen en een cirkel uitknippen.
Zintuiglijke ontwikkeling	Puzzels van minstens 16 stukjes maken. Gehoorkokers combineren. Namen in lettergrepen verdelen.
Rekenen	Voor- en terugtellen t/m 10. Rangtelwoorden t/m 5 kennen en de cijfersymbolen t/m 10 kennen. Eén erbij en eraf met hoeveelheden tot en met 10. Hoeveelheden eerlijk verdelen. Objecten kunnen vergelijken op grootte, dikte, lengte, hoogte en gewicht, met de daarbij horende begrippen. De vergrotende trap benoemen van begrippen als; hoog, lang, smal, etc. Processen beschrijven in termen. Eenvoudige gebeurtenissen in de juiste volgorde vertellen. De dagen van de week en de begrippen vandaag en gisteren kennen.

	Eerste halfjaar groep 2 (peilpunt 5)
Kringgedrag	Meer dan driekwart van de kringtijd meedoen. Luisteren naar anderen. Aan de klassenregels houden. Aangeboden liedjes, verhalen e.d. voldoende kunnen onthouden. Bij het onderwerp aansluiten.
Speelgedrag	30 minuten of langer spelen. Samen met anderen kunnen spelen Overleggen met anderen. Diverse handelingen uitvoeren.
Werkgedrag	Werkmotivatie is voldoende. Zelf initiatief nemen. Werkjes accepteren. Voldoende kwaliteit leveren met werken met ontwikkelingsmaterialen. Kwaliteit bij beeldende expressie in het algemeen, moet acceptabel zijn. Meer dan driekwart van de werktijd gericht bezig zijn. Werk meestal af hebben.
Sociaal-emotioneel gedrag	Open en spontaan contact met de leerkracht. Contact zoeken met bijna alle leeftijdsgenootjes. Sociaal reageren op anderen. Geen conflicten veroorzaken. Zelf problemen kunnen oplossen. Twee werkjes achter elkaar kunnen maken. Zelfvertrouwen moet acceptabel zijn. Voldoende op gemak voelen.
Taal	Voldoende woordenschat. Meervoudsvormen van de meeste woorden juist hanteren. Spreken in zinnen van 7 of meer woorden. Mededelende en vragende zinnen uitspreken. Meestal duidelijk spreken. Opdrachten die uit twee delen bestaan begrijpen en uitvoeren. Wie/wat/waar vragen kunnen beantwoorden.
Motoriek	Over een omgekeerde bank lopen, een koprol maken en op de tenen lopen. Een goede potloodgreep hebben, een driehoek natekenen. Gericht knippen. Kleine voorwerpen oppakken(pincetgreep).
Zintuiglijke ontwikkelingsling	Puzzels van minstens 24 of meer stukjes maken. 10 kleurnamen kennen. Kunnen rijmen. Verschil horen in hoog/laag en lang/kort.
Rekenen	Tellen en omgaan met hoeveelheden t/m 15. Cijfersymbolen t/m 15 kennen. Termen volgende en vorige getal gebruiken. Doortellen vanaf een bepaald getal t/m 10. Hoeveelheden kunnen vergelijken en bepalen m.b.v. een maatbeker en dan de hoeveelhedsbegrippen toepassen. Gewicht en lengte bepalen m.b.v. een eenheid (bijv. met blokjes). De begrippen kopen en betalen kennen. Tijdbegrippen: lang, kort, snel, even, toen, nu, straks, vroeg en laat beheersen.

	Tweede halfjaar groep 2 (peilpunt 7)
Kringgedrag	Bijna 100% van de kringtijd meedoen. Goed naar anderen luisteren en passend reageren. Aan de klassenregels houden. Aangeboden liedjes, verhalen e.d. voldoende kunnen onthouden. Bij het onderwerp aansluiten. Vrij durven spreken en ook vragen stellen.
Speelgedrag	35 minuten of langer spelen. Samen met anderen kunnen spelen en overleggen. Diverse handelingen uitvoeren. Eenvoudige spelregels kunnen hanteren.
Werkgedrag	Werkmotivatie is voldoende. Zelf initiatief nemen en zichzelf een taak stellen. Werkjes van de leerkracht accepteren. Voldoende kwaliteit leveren met werken met ontwikkelingsmaterialen. Kwaliteit bij beeldende expressie en vormgeving poppetje, moet acceptabel zijn. Meer dan driekwart van de werktijd gericht bezig zijn. Werk meestal af hebben, waarbij aandacht is besteed aan een nette afwerking.
Sociaal-emotioneel gedrag	Open en spontaan contact met de leerkracht. Contact zoeken met bijna alle leeftijdsgenootjes. Sociaal reageren op anderen. Geen conflicten veroorzaken en goed weerbaar zijn. Zelf problemen kunnen oplossen. Twee werkjes achter elkaar kunnen maken. Beschikken over een acceptabel zelfvertrouwen. Voldoende op je gemak voelen.
Taal	Voldoende woordenschat. Op de juiste wijze het onderscheid tussen het algemene begrip "dat zijn allemaal..." (gebouwen) en specifieke aanduidingen (huis) beheersen. De ontkenning "niet" of "geen" op de juiste manier in een zin gebruiken. Spreken in zinnen van 7 of meer woorden. Meestal duidelijk spreken. Opdrachten begrijpen en uitvoeren die uit twee delen bestaan. Het verschil tussen lezen en schrijven kunnen aangeven.
Motoriek	Vier treden of hoger in het wandrek klimmen, beheerst op een schuine bank lopen en van een kast springen. Een bal gooien en vangen. Eigen naam voldoende leesbaar kunnen schrijven. Gericht knippen.
Zintuiglijke ontwikkeling	Puzzels van minstens 48 of meer stukjes maken. Kunnen rijmen en woorden in lettergrepen verdelen. Kleine verschillen horen tussen woorden bijvoorbeeld: man/ maan. Een zin van 8 woorden kunnen nazeggen en weten wat het eerste en laatste woord is. Drie klanken samenvoegen tot een woord.
Rekenen	Tellen en omgaan met hoeveelheden t/m 20 De cijfersymbolen kennen en kunnen schrijven. Het getal 0 in 10 en 20, maar ook als niets begrijpen. Hoeveelheden kunnen schatten, vergelijken en bepalen. De begrippen evenveel/ meer/ minder/ te weinig/ te veel/ samen en niets kennen. Hoeveelheden t/m 10 splitsen. Serie maken met meer dan 4 voorwerpen van de volgende begrippen: van licht naar zwaar, van vol naar leeg en van kort naar lang. De begrippen euro, munten en papiergeld beheersen. De hele uren op een gewone klok kunnen lezen.