

# Leerstofaanbod groep 7

## Rekenen

Methode: RekenZeker

- ❖ Cijferend optellen en aftrekken met steeds grotere getallen
- ❖ Cijferend vermenigvuldigen met uiteindelijk honderdtallen
- ❖ Cijferend delen dmv staartdelingen met steeds grotere getallen
- ❖ Schatten bij optellen en aftrekken
- ❖ Schatten bij vermenigvuldigen en delen
- ❖ Breuken vereenvoudigen
- ❖ Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken
- ❖ Vermenigvuldigen met breuken op twee manieren
- ❖ Vermenigvuldigen van samengestelde breuken
- ❖ Delen van breuken (vermenigvuldigen met het omgekeerde)
- ❖ Decimale breuken herleiden
- ❖ Optellen en aftrekken met decimale getallen
- ❖ Vermenigvuldigen en delen met decimale getallen
- ❖ Procenten (vanuit 100% naar 1% en andere percentages)
- ❖ Hele procenten en breukprocenten
- ❖ Relatie procenten en breuken
- ❖ Grafieken
- ❖ Afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen
- ❖ Afronden op eenheden, tienden en honderdsten (centen)
- ❖ Leren rekenen in contexten in thema's, met afbeeldingen, met vragen en opdrachten, met schema's en grafieken
- ❖ Geld
- ❖ Meten lengtematen, gewichtsmaten en inhoudsmaten
- ❖ Werken met het metrieke stelsel
- ❖ Oppervlaktematen
- ❖ Inhoudsmaten met  $\text{cm}^3$ ,  $\text{dm}^3$ ,  $\text{m}^3$
- ❖ Klokkijken en tijdsduur

## Taal

Technisch lezen

Methode : Timboektoe

We onderhouden het technisch leesniveau dmv het lezen van teksten in het leesboek van Timboektoe voor groep 7 die bestaan uit hoorspelen, informatieve teksten, verhaaltteksten. Daarnaast is er een werkboekje om met de zwakke lezers te komende tekst te kunnen voorbereiden. Natuurlijk is vrij lezen ook een vast onderdeel van het programma. Maar ook het lezen van W.O. teksten geeft extra oefening.

<u>Begrijpend lezen</u>	<p>Methode: Nieuwsbegrip</p> <p>Het uitgangspunt van deze methode is het wekelijkse nieuws. Daar wordt een verhaal over geschreven, waar vragen aan toegevoegd worden. De kinderen leren de juiste aanpak om een tekst te doorgronden. Er wordt een stappenplan aangeboden die aangeven wat je moet doen voor het lezen, tijdens het lezen en na het lezen. Als een woord niet wordt begrepen, wordt een woordhulpkaart ingezet. Door deze kaarten structureel in te zetten ontwikkelen de kinderen een strategie die helpt bij het begrijpen van teksten.</p>
<u>Studievaardigheden</u>	<p>Methode: Blits</p> <p>De letters van het woord Blits zijn eigenlijk een afkorting. De <u>B</u>L betekent begrijpend lezen, de <u>I</u>nformatiebronnen, de <u>T</u>eksten en de <u>S</u> andere studievaardigheden ( kaartlezen, schema's, tabellen en grafieken lezen). Met name het combineren van verschillende soorten informatie is erg belangrijk. Dit vraagt veel inzicht. Dit alles rondom de volgende thema's: Olympische Spelen, Dieren, Museum, Naar de stad.</p>
<u>Taalvaardigheden</u>	<p>Methode: Taal in beeld</p> <p>De lessen zijn onderverdeeld in vier domeinen: woordenschat, spreken en luisteren, taalbeschouwing en schrijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bij <b>woordenschat</b> gaat het om woordleervaardigheden en woordonthoudvaardigheden.</li> <li>❖ Bij <b>spreken en luisteren</b> gaat het om het aanleren van strategieën om effectief te kunnen spreken en luisteren. De volgende aandachtsgebieden komen aan de orde: De voorbereiding, de doelgroep, spreek/luistersituaties, gesprekstechnieken, het gebruik van beeldmateriaal, lichaamstaal, woordgebruik, de structuur van een gesprek.</li> <li>❖ <b>Taalbeschouwing</b> behandelt woordbouw, zinsbouw en taalgebruik. Bij woordbouw moet worden gedacht aan zelfstandige naamwoorden, aan werkwoordsvormen, aan tegenwoordige en verleden tijd, aan lidwoorden en voorzetsels, aan voornaamwoorden, aan bijvoeglijke naamwoorden. Bij zinsbouw komt ontleden aan bod; onderwerp, gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bepalingen. Bij taalgebruik wordt ingegaan op bv. letterlijk en figuurlijk taalgebruik, het verschil tussen directe en indirecte rede.</li> <li>❖ Bij <b>schrijven</b> leren de kinderen een schrijfstrategie hanteren met de volgende aandachtsgebieden:</li> </ul>

	<p>voorbereiding, tekstsoorten, opbouw van een tekst, woordgebruik, uiterlijk van een tekst.</p>
<p><u>Spelling</u></p>	<p>Methode: Spelling in Beeld</p> <p>R= Regelwoorden, W= Weetwoorden, K= Klankwoorden, WW= Werkwoordspelling</p> <p><b>Blok 1</b>  R 11 Woorden met meer klankgroepen  W1 Woorden met ei  WW9 pers.vorm tt  W2 woorden met ij  R19 lange woorden  Herh. K6 aai,ooi.oei  K 11 eer,eur,oor  K17 eeuw, ieuw, uw</p> <p><b>Blok 2</b>  WW 10 pers.vorm herkennen  W3 woorden met ou  WW 11 pers.vorm onregelmatige ww  W4 Woorden met au  K 27 vaste stukjes aar/aard/er/erik/eur/ier/ist  R18 mv op a,i,o,u,y</p> <p><b>Blok 3</b>  K 28 zj=g  K 29 – isch  R 17 bijv. nw  W 10 ie=i</p> <p><b>Blok 4</b>  W 13 th  W 18 y  WW 12 regelm.ww –de(n) of –te(n)  WW 13 regelm.ww  ’t kofschip  WW 14 regelm. ww –ven en –zen</p> <p><b>Blok 5</b>  K 30 ct  K 31 on-, ont-, -loos  R1 verkleinwoorden  W11 s=c  W 12 k=c</p> <p><b>Blok 6</b>  R 21 stoff.bijv.nw</p>

	<p>W9 ch  W19 wr-  WW15 regelm. ww op –ten  WW16 regelm. ww. op –den</p> <p><b>Blok 7:</b>  R22  Woorden met een trema  W20 j=i  R23 Woorden met een onbeklemtoonde i  W21 sj=ch  R24 samenstelling met tussen-s  K13 schr-</p> <p><b>Blok 8:</b>  WW 17 deelwoorden  W22 struikelblokken  WW18 ww met be-ge-her-ver-ont  W 17 woorden die hetzelfde klinken  WW19 vab deelwoorden afgeleide bijv.nw  R1 verkleinwoorden</p>
--	--

## Oriëntatie op mens en wereld

Aardrijkskunde	<p>Methode: Wijzer door de Wereld</p> <p>In groep 7 wordt Europa behandeld. De Hoofdstukken behandelen Het dichtbevolkte West-Europa, Uitgestrekt Noord-Europa, Weer en klimaat in Europa, Het Oosten van Europa, Aan de Middellandse Zee, Werken in Europa, De Alpen, De Europese unie.</p>
Geschiedenis	<p>Methode: Wijzer door de Tijd</p> <p>De geschiedenislessen in groep 7 starten met de ontdekkingsreizen in het hoofdstuk Nieuwe Werelden. Daarna volgen de hoofdstukken Onrust en Oorlog, Een Gouden Eeuw, Armoede en rijkdom, Gelijke rechten? en het laatste hoofdstuk Alles verandert, waarin Napoleon ter sprake komt.</p>
Natuur en techniek	<p>Methode: Wijzer door natuur en techniek</p> <p>Zoals de titel al aangeeft worden de lessen natuur afgewisseld met lessen techniek. De hoofdstukken die bij Natuur horen zijn: Wat gebeurt er met je eten?, Bescherming en Waarnemen. Tot Techniek behoren twee hoofdstukken, namelijk Elektriciteit en Van idee tot product.</p>

## Schrijven

Methode: Schrijven in de Basisschool

We besteden nog 1x per week aandacht aan een methodeles schrijven, waarbij de aandacht ligt op de juiste schrijfwijze van de letters, de constante schrijfrichting, de netheid van werken, wat uiteindelijk gaat leiden tot de vorming van een eigen handschrift. Daarnaast wijzen we de leerlingen erop dat alles wat ze schrijven door hun kritisch oog bekeken moet worden, dus altijd goed leesbaar en constant van richting en netjes.

## Verkeer

Krantje

Methode: Jeugd Verkeerskrant

De krantjes gaan in op de volgende onderwerpen:

- ❖ Op voeten en Fietsen naar school
- ❖ Verkeersborden
- ❖ Weer en Verkeer
- ❖ Voorrang
- ❖ Voorgaan
- ❖ Speciaal voor fietsers
- ❖ De taal van het verkeer
- ❖ Grote voertuigen

oefenexamens

Als voorbereiding op het Schriftelijk en Praktisch Verkeersexamen (respectievelijk in april en mei) werkt groep 7 daarnaast met verschillende proefexamens, om de verkeersregels in diverse situaties te leren toepassen. Van januari t/m mei zijn we hier intensief mee bezig.

## Levensbeschouwing

Methode: Hemel en Aarde

We werken al jaren met deze methode die via een diversiteit aan onderwerpen levensbeschouwelijke zaken aan de orde brengt en bespreekbaar maakt. Er wordt aangesloten bij de Christelijke feestdagen zoals Kerst en Pasen.

## Engels

Methode: Real English

De vier kinderen Asha, Dylan, Sarah en Robert wonen in Harveystreet. Met hen beleven de kinderen allerlei avonturen, die bestaan uit een gevarieerd aanbod. Van luisteroefeningen tot liedjes en stripverhalen in het Engels. Er is ook aandacht voor grammatica, spreken en schrijven in het Engels en de Engelse woordenschat wordt uitgebreid.