

# Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool de Beemden

Apollopad 99

5283 KG Boxtel

t: 0411-685083

e: [info@bs-debeemden.nl](mailto:info@bs-debeemden.nl)

w: [www.bs-debeemden.nl](http://www.bs-debeemden.nl)

Onderwijstype: (regulier) primair onderwijs

Brinnummer: 19 KV

Bevoegd gezag: Sint Christoffel

Maakt deel uit van: Ondersteuningseenheid Boxtel

## 1. Inleiding

Met dit 'Schoolondersteuningsprofiel' beschrijven wij de ondersteuning die wij leerlingen op basisschool de Beemden kunnen bieden. We maken daarbij onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. We gaan daarbij niet uit van wat een kind heeft, maar van wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk op onze school te kunnen ontwikkelen. We geven aan over welke deskundigheid, voorzieningen en middelen wij beschikken om leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften te ondersteunen.

Stichting Sint Christoffel is aangesloten bij samenwerkingsverband PO de Meierij. Binnen SWV PO de Meierij maken 29 schoolbesturen onderling afspraken over de wijze waarop voor alle leerlingen passend onderwijs wordt gerealiseerd. De besturen realiseren een ononderbroken ontwikkelingsproces voor alle leerlingen door het creëren van een samenhangend en dekkend aanbod van basis- en extra ondersteuning in de regio. SWV PO de Meierij is onderverdeeld in tien ondersteuningseenheden. Basisschool de Beemden valt binnen de ondersteuningseenheid Boxtel.

## 2. Visie: Goed onderwijs in een veilige omgeving.

De basisschool is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. In deze jaren wordt de basis gelegd, waarop in de jaren daarna verder kan worden gebouwd. Gedurende een aantal uren per dag vertrouwt u uw kind toe aan de school. Samen met u werken wij in deze jaren aan de opvoeding en ontwikkeling van uw kind.

Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat.

### *Goed onderwijs*

Basisschool de Beemden staat voor kwalitatief goed onderwijs.

- Er is veel aandacht voor taal, lezen en rekenen.
  - Ieder kind heeft talenten die we optimaal willen laten ontplooiën.
  - We brengen de onderwijsbehoeftes van elk kind in beeld.
  - Ieder kind krijgt de ondersteuning die het nodig heeft.
  - Het bieden van goed onderwijs gebeurt door leerkrachten, die op een professionele, collegiale en betrokken wijze samenwerken.
  - Onze leerkrachten zijn competent, kunnen op verschillende niveaus werken en worden gestimuleerd en aangesproken op functioneren en ontwikkeling.
  - Er is continu aandacht voor kwaliteitsverbetering.
  - Samenwerking met SBO de Maremak kan hieraan bijdragen.
- Onze leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol.

### *De veilige omgeving*

Een veilige omgeving is de basis van goed onderwijs.

Kinderen, ouders en leerkrachten moeten zich in alle opzichten 'veilig' voelen op onze school. Veiligheid is een basisbehoefte van ieder individu. Daar waar mensen zich veilig voelen, kunnen zij komen tot ontwikkeling, samenwerking en prestatie. De Beemden streeft naar een zo veilig mogelijke omgeving in de breedste zin van het woord (schoolveiligheid).

## 3. Interne ondersteuningsstructuur en basisondersteuning.

### *Afstemming op onderwijsbehoeften van leerlingen*

Op basisschool De Beemden werken, praten en denken we vanuit onderwijsbehoeften.

We proberen goed in beeld te krijgen wat iedere leerling nodig heeft om de onderwijsdoelen te behalen.

We stemmen onze aanpak af op deze individuele onderwijsbehoeftes.

Kinderen met vergelijkbare onderwijsbehoeftes krijgen een groepsaankpak.

Dit doen we om de sociale samenhang in de groep te bevorderen en om de organisatie uitvoerbaar te houden.

Dit is mogelijk doordat de leerkrachten een goed klassenmanagement voeren.

Wanneer nodig kan specialistische hulp van buiten de school hierbij ondersteuning bieden.

Ouders zijn in dit proces samenwerkingspartners en worden betrokken bij de zorg rondom hun kind. Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijk doel: ze willen het beste voor het kind.

### *Zelfstandigheid en samenwerken*

Wij geven kinderen een basis mee om zich te kunnen ontwikkelen tot volwassenen die zelfstandig beslissingen kunnen nemen en daarvoor de verantwoordelijkheid durven dragen. Daarnaast leren kinderen tijdens het samenwerken rekening houden met 'de ander'.

### *Hoge verwachtingen*

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Met actuele en uitdagende leerstof en actuele inzichten ten aanzien van de didactiek en pedagogisch handelen, proberen we leerlingen te motiveren het maximale uit zichzelf te halen; goede prestaties passend bij de mogelijkheden van het kind.

## **4. Externe ondersteuning**

Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft wordt *extra ondersteuning* aangevraagd bij de Ondersteuningseenheid Boxtel. Trajectondersteuners binnen de ondersteuningseenheid worden ingezet om begeleiding te verzorgen. Deze begeleiding wordt toegewezen, georganiseerd en uitgevoerd vanuit het ondersteuningsteam (van de ondersteuningseenheid) bij voorkeur in samenwerking met het basisteam jeugd en gezin (BJG) van de gemeente Boxtel.

Zo kunnen leerlingen dicht bij huis en binnen de eigen sociale omgeving naar school (blijven) gaan.

### *Arrangementen:*

Extra ondersteuning wordt toegewezen door het ondersteuningsteam van de ondersteuningseenheid. Dit team kijkt daarbij naar de onderbouwde ondersteuningsbehoefte die door de school (in samenspraak met ouders) is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (Plan). Het ontwikkelingsperspectief vervangt de LGF 'rugzak'. Dit plan beschrijft hoe dicht de leerling gestelde doelen kan benaderen en welke extra ondersteuning daar voor nodig is.

De extra (onderwijs)ondersteuning wordt door de ondersteuningseenheid georganiseerd in de vorm van planmatige en doelgerichte 'arrangementen'. Arrangementen variëren in aard, intensiteit en inzet van tijd, ondersteuningsmiddelen en financiële middelen. Arrangementen komen tot stand door georganiseerde samenwerking van alle partners, zodat ook de zorgarrangementen in de thuissituatie zijn afgestemd.

SWV PO De Meierij werkt met 3 typen arrangementen:

- Specialistische begeleiding toegevoegd aan de basisschoolcontext
- Speciaal Basisonderwijs (SBO)
- Speciaal Onderwijs (SO)

Wanneer een school niet (langer) kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van een leerling (ook niet met eventuele extra ondersteuning), blijft de zorgplicht wel van kracht. De school en het schoolbestuur spannen zich in om een passende plaats voor de leerling te vinden.

## 5. Aannamebeleid

Het bovenstaande maakt het noodzakelijk dat we duidelijk aangeven welke ondersteuning we wel en niet kunnen bieden.

We gaan daarbij uit van de ondersteuningsvraag van het kind.

Wat het kind nodig heeft is ons uitgangspunt. Of we aan de ondersteuningsvraag kunnen beantwoorden, hangt ook af van de samenstelling van de groep.

Om onze visie 'Goed onderwijs in een veilige omgeving' te kunnen realiseren is het belangrijk dat kinderen:

- Voldoende zelfredzaam zijn
- Niet volledig of grotendeels leerkrachtafhankelijk zijn
- Geen bedreiging voor de veiligheid zijn

Verder is daarvoor nodig:

- Dat wederzijdse verwachtingen tussen ouders en school duidelijk zijn en matchen.
- Dat ouders reeds bij de aanmelding van hun kind toestemming geven tot het raadplegen van deskundigen.
- Dat er binnen de ondersteuningseenheid en het samenwerkingsverband de mogelijkheid is, om deskundigen te laten meekijken en te laten adviseren.

Dit betekent voor ons dat we  
leerlingen met een visuele ondersteuningsbehoefte,  
leerlingen met een auditieve ondersteuningsbehoefte,  
leerlingen met een behoefte aan fysiek-medische ondersteuning,  
leerlingen met een behoefte aan leer- en/of ontwikkelingsondersteuning,  
leerlingen met een behoefte aan ondersteuning in de thuissituatie,  
leerlingen met een behoefte aan sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning,  
niet bij voorbaat uitsluiten.

## 6. Samenwerking met ouders

Wij hechten veel waarde aan een goede samenwerking tussen ouders en school vanuit de overtuiging dat dit de resultaten van de leerlingen ten goede komt.

Wij vinden dat ouders en school een gezamenlijke taak hebben bij de ontwikkeling van kinderen. Om deze taak serieus te kunnen uitvoeren is het belangrijk dat de communicatie helder en open is. Ook vinden wij het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de (ontwikkelingen van) school in het algemeen en hun eigen kind(eren) in het bijzonder. Met inachtneming van ieders specifieke deskundigheid wordt gezamenlijk gestreefd naar de optimale ontwikkeling van elk kind. Daarnaast vinden we ouderbetrokkenheid bij de school als geheel belangrijk. Ouderparticipatie vindt op verschillende niveaus plaats: van het uitvoeren van ondersteunende activiteiten tot het participeren in ouderraad of medezeggenschapsraad.

## 7. Conclusie en ambities

Onze aandacht is op dit moment vooral gericht op optimaliseren van de 'Basisondersteuning'.

We richten ons daarbij met name op:

- De samenwerking met externe instanties.
- Ons aanbod voor kinderen met ondersteuningsbehoeften op sociaal-emotioneel gebied
- Ons aanbod voor kinderen met ondersteuningsbehoeften op cognitief gebied
- Didactisch diagnostisch onderzoek.
- Digitale leeromgeving
- De overdracht naar het VO
- Actuele protocollen

Het team van de Beemden professionaliseert zich momenteel op de volgende gebieden:

- Het zorgen voor een veilig klimaat waarin leerlingen respectvol met elkaar omgaan door Kanjertraining.
- Het geven van kwalitatief goede lessen met behulp van het directe instructiemodel en coöperatieve werkvormen
- Gespreksvaardigheden
- Specialisaties op diverse onderwijsbehoeften

## 8. Gebruikte afkortingen

LGF	leerlinggebonden financiering
OE	ondersteuningseenheid
PO	primair onderwijs (basisonderwijs)
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
SWV	Samenwerkingsverband
VO	Voortgezet Onderwijs